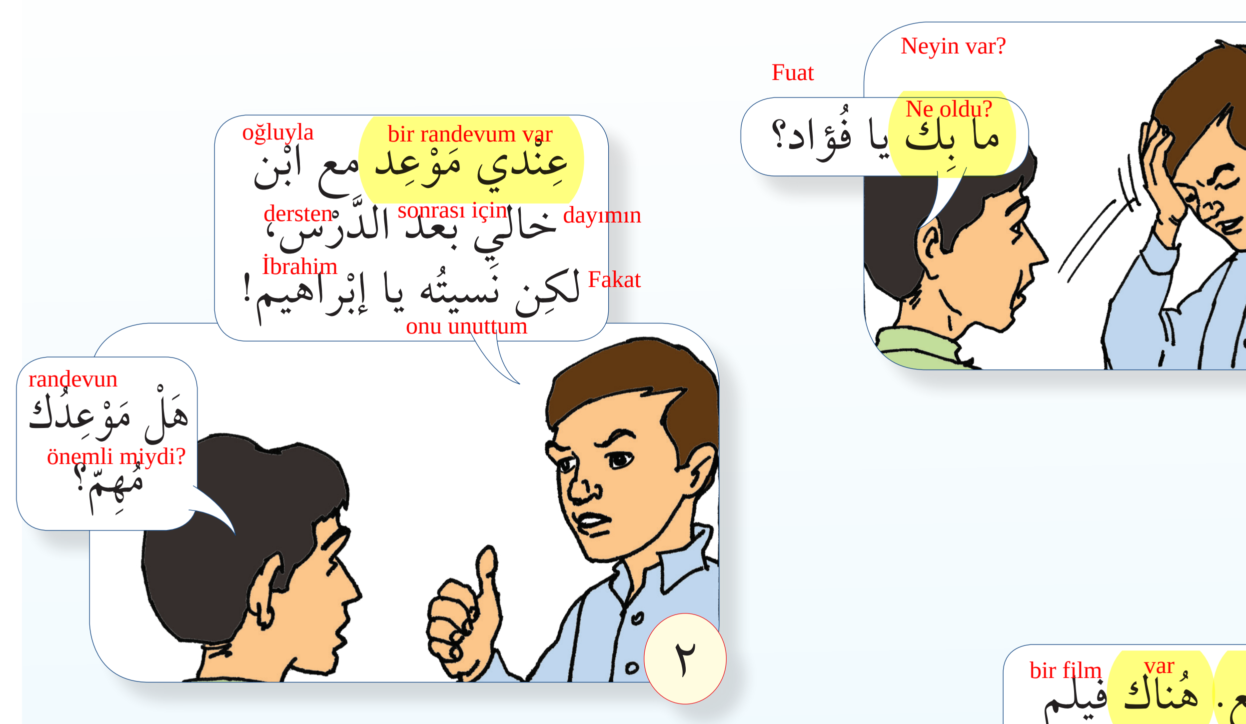

٥
dinle diyaloğu resimleri düşün sonra
اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، وتَأمَّل الصُّوَر، ثُمّ اقْرَأْه.


Aa!!
آه!
Neyin var? Fuat Ne oldu?
ما بِك يا فُؤاد؟
١
bir randevum var oğluyla
عِنْدي مَوْعِد مع ابْن
dayımın sonrası için dersten
خالي بعد الدَّرْس،
Fakat İbrahim onu unuttum
لكِن نَسيتُه يا إبْراهيم!
randevun
هَل مَوْعِدُك
önemli miydi?
مُهِمّ؟
٢


tabiki
Evet bir film var
نَعَم، بِالطَّبْع. هُناك فيلْم
yeni sinemada ve bugün
جَديد في السِّينَما. واليَوْم
oraya gidiyoruz biz
نَحْن ذاهِبان إليه.
Yaa!
آه!
hangi film
أيّ فيلْم؟
٣

٥٠


hayatıyla ilgili bir film
فيلم عن حَياة
Malcolm X'in
مالْكولم إكْس.
(şu) O ben izledim
شاهَدْتُ ذلك
filmi
الفيلم، هو
فيلم رائِع!
harika bir film
٤

tercih ederim — Gerçekte — Ben onu izlemedim
Aslında

أنا ما شاهَدْتُه. في الحقيقة، أنا أُفَضِّل

genellikle — sinemaya — tiyatroyu

المَسْرَح على السّينما غالبًا.

(siz ikiniz)
gitmiyorsunuz — niçin — öyleyse

إذن، لِماذا لا تَذْهَبان

tiyatroya

إلى المَسْرَح؟

٥

Onun var	عِنْدَها	عِنْدَهُ
Senin var	عِنْدَكِ	عِنْدَكَ
Benim var		عِنْدِي
Bizim var		عِنْدَنا

randevumuz
anlaşmamız — bizim var

عِنْدَنا مَوْعِد

gideriz
gidiyoruz — hafta — her — onunla

مَعَه كُلّ أُسْبوع ونَذْهَب

sinemaya — bir hafta

أُسْبوعًا إلى السّينما

tiyatroya — bir hafta

وأُسْبوعًا إلى المَسْرَح.

Öyleyse

إذن، في

Gelen, gelecek, önümüzdeki — hafta

الأُسْبوع القادِم

gidiyorsunuz — siz ikiniz

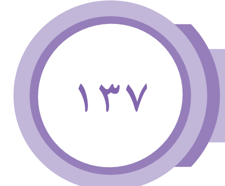
أنتما ذاهِبان إلى

tiyatroya

المَسْرَح!

٦







٦ أَجِبْ عن الأَسْئِلة حَسَبَ الحِوار.
cevapla — soruları — diyaloğa göre

١- مَتى المَوْعِد؟ (Randevu ne zaman?)
المَوْعِدُ بَعْدَ الدَّرْسِ

٢- مع مَن المَوْعِد؟ (Randevu kiminle?)
المَوْعِدُ مَعَ ابْنِ خالَهِ (ابْنِ خالَ فُؤاد)

٣- هل يُفَضِّل فُؤاد المَسْرَح عَلى السّينَما؟ (Fuat, tiyatroyu sinemaya tercih ediyor mu?)
نَعَمْ، يُفَضِّلُ فُؤادُ المَسْرَحَ عَلى السّينَما

٤- ما هو مَوْضوع الفيلم؟ (Filmin konusu nedir?)
مَوْضوع الفيلم حَياة مالْكولم إِكْس

٥- هل عِنْدهُما مَوْعِد كُلّ يَوْم؟ (O ikisinin her gün için mi randevusu var?)
لَا، عِنْدهُما مَوْعِد كُلّ أُسْبوعٍ

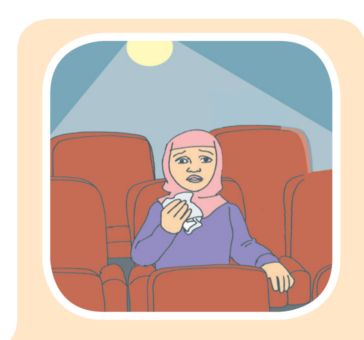


٧ إسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأَعِدْها، ثُمّ اكْتُبِ الجُمَلَ المُناسِبة تَحتَ الصُّوَر.
cümleleri dinle — onu tekrar et — sonra — yaz — uygun cümleleri — resimlerin altına

عِنْدَما ..-ınca, ...-dığı zaman

٥١

- شَعَرْتُ بِحُزْنٍ عِنْدَما شاهَدْتُ هذا الفيلم. (Bu filmi izlediğim zaman bir hüzün hissettim / hüzünlendim)
- عِنْدي مَوْعِد مع إبْراهيم بَعْد نِهاية الدَّرْس. (Ders bitiminden sonra İbrahim'le bir randevum var)
- لا تُعْجِبُني لُعْبة كُرة السَّلّة بعد الدَّرْس أَبَدًا. (asla — dersten sonra — Basketbol oynamak — hoşuma gitmiyor / hoşuma gitmez)
- تُعْجِبُني لُعْبة كُرة السَّلّة بعد الدَّرْس أَحْيانًا. (bazen — dersten sonra — Basketbol oynamak — hoşuma gider)
- شَعَرْتُ بِحُزْنٍ عِنْدَما شاهَدْتُ هذه المَسْرَحِيّة. (bu tiyatroyu izlediğim zaman bir hüzün hissettim)
- عِنْدي مَوْعِد مع إبْراهيم قَبْل بِداية الدَّرْس. (Ders başlamadan önce İbrahim'le bir randevum var)



شَعَرْتُ بِحُزْنٍ عِنْدَما شاهَدْتُ هذا الفيلم

شَعَرْتُ بِحُزْنٍ عِنْدَما شاهَدْتُ هذه المَسْرَحِيّة

عِنْدي مَوْعِد مع إبْراهيم قَبْل بِداية الدّرْس

عِنْدي مَوْعِد مع إبْراهيم بَعْد نِهاية الدّرْس



لا تُعْجِبُني لُعْبة كُرة السَّلّة بعد الدّرْس أَبَدًا

تُعْجِبُني لُعْبة كُرة السَّلّة بعد الدّرْس أَحْيانًا